

# 天津市教育委员会

---

津教高函〔2021〕7号

## 市教委关于开展2021年天津市高校 课程思政示范课程认定工作的通知

各普通高等学校、高职院校、独立设置成人高校：

为贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《市委教育工委 市教委印发关于全面推进全市高等学校课程思政建设的若干举措的通知》要求，加快推进我市高校课程思政建设高质量发展，开创课程思政教学改革发展新格局，市教委决定开展2021年天津市高校课程思政示范课程认定工作。

### 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人作为教育的根本任务，坚守为党育人、为国育才宗旨，把培养新时代讲政治、有本领的高质量人才摆在突出重要的位置。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”三条主线，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑进灵魂，调动每一位任课教师参与课程思政教学改革的积极性，深挖每一门课程的思政元素，通过内容科学丰富、形式灵活生动的教学方式，充分发挥各门课程在培育和践行社会

主义核心价值观中的重要作用。聚焦国家战略需要，立足经济社会发展，深化高校课程思政改革创新，全面提升思想政治工作质量，增强学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、建设目标

面向全市高校遴选认定 260 门课程思政示范课程(包括综合素质类课程 130 门，专业教育类课程 130 门)，其中本科课程 110 门、研究生课程 60 门、专科课程 60 门、继续教育课程 30 门(由举办高等学历继续教育的高校产生)。通过课程思政示范课的选拔和推广，充分发挥优秀课程的头雁效应，全面推进我市高等学校课程思政建设，扩大影响范围，引领全市高校将思想政治教育高质量融入教育教学全过程。

综合素质类课程要着力加强和提高学生思想道德修养、人文素养、认知能力的综合素养能力，强化理想信念教育、爱国主义教育、优秀传统文化教育、诚信教育等，特别要注重马克思主义中国化最新成果的应用，彰显习近平新时代中国特色社会主义思想精神内涵，形成独具教育特色的综合素质类示范课程。

专业教育类课程要根据不同学科专业的特色和优势，注重发挥专业课程的育人功能，深入挖掘专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，激发学生的爱国情怀，在知识传授中强调主流价值引领，构建有高度、有温度的专业教育类示范课程。

### 三、申报要求

(一) 申报数量: 各高校要认真组织课程思政示范课程的建设工作, 择优推荐。推荐的课程中综合素质类课程和专业教育类课程原则上各占一半, 推荐限额详见附件 3。

(二) 申报时间: 各高校务必于 2021 年 3 月 26 日 (周五) 前, 将学校推荐公文 (加盖校党委公章)、《天津市课程思政改革课推荐汇总表》(附件 4, 一式一份)、《天津市课程思政改革课申报书》(附件 5, 一式三份) 报送至市教委相应处室, 以上材料电子版、完整的教学大纲和教案以及代表性课程视频 (标准见附件 6) 同时用 U 盘 (容量不小于 64G) 报送到相应处室, 逾期不予受理。

(三) 文件命名规则: 一级标题为\*\*学校 2021 年天津市高校课程思政示范课程材料; 二级标题为 (1)\*\*学校 2021 年天津市高校课程思政示范课程推荐公文 (PDF 版) (2)\*\*学校 2021 年天津市高校课程思政示范课程推荐汇总表 (PDF 版+WORD 版) (3)\*\*学校 2021 年天津市高校课程思政示范课程申报材料汇总, 该文件夹内为每个课程单独建立文件夹, 命名为\*\*学校+推荐顺序+课程名称, 内容包含加盖学校党委公章的 PDF 版申报书、完整的教学大纲、教案以及代表性课程视频。

(四) 联系人及联系方式:

1. 本科课程: 高教处 张必兰, 联系电话 83215352;
2. 研究生课程: 科研处 刘海波, 联系电话 83215320;
3. 专科课程: 职教处 李友德, 联系电话 83215136;
4. 继续教育课程: 继教处 邢志强, 联系电话 83215113。

- 附件：1.综合素质类课程思政示范课程评价指标体系  
2.专业教育类课程思政示范课程评价指标体系  
3.天津市高校课程思政示范课程推荐名额分配表  
4.天津市课程思政示范课程推荐汇总表  
5.天津市课程思政示范课程申报书  
6.天津市课程思政示范课程视频标准



（此件主动公开）

# 附件 1

## 综合素质类课程思政示范课程评价指标体系

考查要素		考查点
课程 目标	教育 目标	全面贯彻党的教育方针
		推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑
		注意发挥社会主义核心价值观引领作用
		贯彻落实立德树人根本任务，促进学生德智体美全面发展
	教学 设计	注重对学生爱国、励志、求真、力行品质的塑
		注重思想品德、综合素养的培养，促进课程与思政教育有机融合
		遵循教学规律，注重理想信念引领，弘扬民族精神和时代创新精神
课程 教学	教学 资源	教材选用规范科学、拓展教学资源丰富
		教学文件齐备，格式规范，示范性强
		大纲、教案中要有明确的思政教育目标
		凝聚各类优质资源，支撑教学目标的实现
课程 教学	教学 内容	注重品德、审美、创新、公民责任感等的养成教育，提高学生综合素养

		精选讲授内容，体系严谨，逻辑性强，重点、难点突出
		注重将哲学社会科学、经济发展等最新研究成果引入教学
		课程与思政内容结合点不少于 5 个
	教学过程	教师精神状态饱满，讲授条理清楚，信息量理，课堂管理有效
		紧扣教学大纲，知识传授、素质提升与思想政治教育结合紧密
		理论与实践相结合，对问题阐述深入浅出，能启发引导学生
		注重教与学之间的有效互动与交流
	教学手段方法	合理运用各种教学媒体，创新教学模式，有机融入思政内容
		板书及课件设计重点突出，使用效果好
		因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用正确的方法认识 and 解决问题
课程评价	专家同行评价	课程目标有效达成
		校内督导评价良好
		有效挖掘综合素养课中的思政元素
	学生评教	对本课程接受程度高、喜闻乐见
		学生评价良好
课程教师	负责人	坚持“四个相统一”，师德师风良好
		组织能力强，带头作用明显

		知识面丰富，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明
	团队建设	师德师风良好
		专业、学缘、年龄结构合理
		教师专业能力、教学态度、授课质量俱佳
加分项	课程特色	本课程改革后的创新点
		与同类课程相比较特色与亮点

## 附件 2

# 专业教育类课程思政示范课程评价指标体系

考查要素		考查点
课程 目标	教学 目标	全面贯彻党的教育方针
		推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑
		注意发挥社会主义核心价值观引领作用
		贯彻落实立德树人根本任务，促进学生德智体美全面发展
	教学 设计	注重对学生爱国、励志、求真、力行品质的塑造
		注重思想品德、专业技术能力、科学素养的培养，促进课程与思政教育同频共振
		遵循教学规律，注重理想信念引领，体现科学精神与工匠精神
课程 教学	教学 资源	教材选用规范科学，按要求使用马工程教材
		教学文件齐备，格式规范，示范性强
		教案中要有明确的思政教育目标
		凝聚各类优质资源，支撑教学目标的实现
课程 教学	教学 内容	注重学生专业知识、科学思维与职业素养的教育，提高学生专业技能，培养学生科学精神
		精选讲授内容，体系严谨，逻辑性强，重点、难点突出



		注意将经济社会发展和专业领域最新成果引入教学
		课程发挥思政功能点不少于 5 个
	教学过程	教师精神状态饱满，讲授条理清楚，信息量合理，课堂管理有效
		紧扣教学大纲，专业知识传授、解决问题能力训练与思想政治教育结合紧密
		理论与实践相结合，对问题阐述深入浅出，能启发引导学生
		注重教与学之间的有效互动与交流
	教学手段方法	合理运用各种教学媒体，创新教学模式，有机融入思政内容
		板书及课件设计重点突出，使用效果好
		因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用正确的方法认识和解决问题
		实验实践活动与理论教学互为补充，有良好的实践育人效果
课程评价	专家同行评价	课程目标有效达成
		校内督导评价良好
		有效挖掘专业知识中的思政元素
	学生评教	对本课程接受程度高、喜闻乐见
		学生评价良好

课程 教师	负责人	坚持“四个相统一”，师德师风良好
		组织能力强，带头作用明显
		专业知识丰富，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明
	团队 建设	师德师风良好
		专业、学缘、年龄结构合理
		教师专业能力、教学态度、授课质量俱佳
加分项	课程 特色	本课程改革后的创新点
		与同类课程相比较特色与亮点

附件 3

## 天津市高校课程思政示范课程 推荐名额分配表

学校类型	学校范围	推荐指标
普通高校	博士学位授权高校	每校推荐 6 门本科生课程，4 门研究生课程
	硕士学位授权高校	每校推荐 4 门本科生课程，3 门研究生课程
	民办高校、独立学院	每校推荐 2 门本科生课程
高职院校	双高计划建设单位	每校推荐 4 门课程
	其他院校	每校推荐 2 门课程
继续教育	举办网络（远程）教育高校	每校推荐不超过 5 门
	其他院校	每校推荐不超过 2 门

天津市课程思政示范课程推荐汇总表

高校名称（校党委公章）：

推荐顺序	课程名称	负责人	申报类别 <sup>1</sup>	课程类型 <sup>2</sup>	课程层次 <sup>3</sup>
1					
2					
3					
4					
5					
6					

备注：1.申报类别为综合素质类或专业教育类

2.本科课程课程类型处必填，在以下内容中选择一项：新工科课程、新文科课程、新农科课程、新医科课程、创新创业类课程、思政教育类课程、美育类课程、体育类课程、劳动教育类课程、其他

3.课程层次包括：研究生、本科、高职、成人教育

## 天津市课程思政示范课程申报书

高校名称\_\_\_\_\_

课程名称\_\_\_\_\_

课程层次（研/本/高职/继续教育）\_\_\_\_\_

申报类别 ☐ 综合素质类 ☐ 专业教育类

课程负责人\_\_\_\_\_

申报日期\_\_\_\_\_

天津市教育委员会制

2021 年 3 月

## 一、课程教学团队情况

负责人基本信息	姓名		性别		出生年月	
	最终学历		学位		职称	
	职务				电话	
	E-mail					
建设团队教师情况	姓名	性别	出生年月	职称	研究专长	任务及分工
	是否聘请行业专家		专家姓名	职称及领域		

## 二、课程建设成效

2.1 课程建设基本情况（本课程开设的时间、授课专业班级、人数、教学资源等情况）

## 2.2 课程目标达成情况

## 2.3 教学手段运用情况

## 2.4 课程与思想政治教育的结合点

### 三、课程评价

专家同行以及学生对课程的评价



#### 四、教学特色

课程改革后创新点、与同类课程相比较特色与亮点

#### 五、学校意见

学校党委政治审查意见

该课程内容涉及的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

校党委公章

年 月 日

## 天津市课程思政示范课程视频标准

一、把握马克思主义指导地位，充分挖掘其中蕴含的思想政治教育资源，内容精彩，课程思政与教学结合紧密、有效融入，充分展示课程思政建设成果。

二、时长 40-45 分钟，视频开头应包括 10-30 秒片头，标注学校、课程章节、主讲人姓名等。

三、主讲人应着正式服装，使用标准普通话授课。

四、采取讲课实录形式进行，穿插结合 PPT 课件展示，采用 MP4 封装。

五、画面清楚，不抖动、不倾斜，像素不少于 720x576PIX。

六、音频要求发音清晰，内容与视频画面保持同步。